

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE**  
**CURSO DE NUTRIÇÃO**

**MANUAL DE TRABALHO DE CONCLUSÃO**  
**DE CURSO (TCC) EM NUTRIÇÃO**

**ALEGRE – ES**  
**VERSÃO REVISADA**  
**FEVEREIRO- 2021**

O Colegiado de Curso de Graduação em Nutrição, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, aprova as seguintes normas que disciplinam o Trabalho de Conclusão de Curso:

## **I – O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Art. 1º. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente obrigatório da estrutura curricular do curso de graduação em Nutrição da UFES, com sustentação legal, a ser cumprido pelo graduando, visando o treinamento em metodologia científica como atividade de síntese das vivências do aprendizado, adquiridas ao longo do curso. O graduando será orientado por um professor da UFES, de área de conhecimento específico àquela de seu curso.

## **II – DO OBJETIVO**

Art. 2º. A realização do trabalho de curso tem os seguintes objetivos:

- Reunir numa atividade acadêmica de final de curso, conhecimentos científicos adquiridos na graduação e organizados, aprofundados e sistematizados pelo graduando num trabalho prático de pesquisa ou ainda revisão de literatura, pertinentes a uma das áreas de conhecimento e, ou linha de pesquisa do curso.
- Concentrar num trabalho acadêmico, a capacidade criadora e de pesquisa do graduando, quanto a: organização, metodologia, conhecimento de técnicas e materiais, domínio das formas de investigação bibliográfica, bem como clareza e coerência na redação final.

## **III – DA REALIZAÇÃO DO TRABALHO**

Art. 3º. O trabalho de curso de graduação em Nutrição deverá ser desenvolvido individualmente pelo graduando, sobre um tema particular de sua livre escolha e em comum acordo com o professor orientador.

Art. 4º. Para realização do trabalho de curso, o graduando deverá matricular-se nas disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II, de acordo com a grade curricular do curso.

## **IV – DA ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Art. 5º. O trabalho de conclusão de curso de graduação deverá ser, necessariamente, supervisionado por um professor orientador.

II. As orientações serão formalizadas após a assinatura do Termo de Compromisso de Orientação do TCC, que deverá ser entregue em 2 (duas) vias, sendo uma para o aluno e outra para o professor da disciplina.

Art. 6º. Compete ao professor orientador auxiliar o graduando na escolha do tema, na elaboração do plano de trabalho, no desenvolvimento da metodologia, na redação do trabalho, fornecendo subsídios para a execução e melhor concretização do trabalho. O número de encontros entre o orientador e o aluno para a elaboração do trabalho deve ser

de, no mínimo, 04 (quatro) encontros para cada uma das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II.

Art. 7º. A qualquer tempo, mediante justificativa apresentada por escrito pelo orientador ou pelo discente, poderá haver a transferência do graduando para outro professor orientador. Caberá ao Colegiado do Curso de Nutrição julgar e indicar outro professor orientador.

Art. 8º. É recomendado que o número ideal de orientações simultâneas por cada docente seja de, no máximo, 04 (quatro) graduandos por semestre letivo. Será adotada distribuição equitativa dos alunos para os professores orientadores do curso.

Art. 9º. Caso um ou mais alunos não consigam um professor orientador, o Colegiado do Curso de Nutrição será responsável pela distribuição dos mesmos entre seus membros, por ocasião da etapa da matrícula.

## **V – DA REDAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Art. 11º. O Trabalho de Conclusão de Curso deverá ser redigido individualmente pelo graduando e deverá obedecer a uma sequência lógica, seguindo as normas estabelecidas por este Manual, elaborado pela comissão de TCC, e aprovado pelo Colegiado do Curso.

Art. 12º. Na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), o projeto deverá ser entregue em 02 (duas) vias, sendo uma para o orientador e uma para o outro avaliador do trabalho, conforme cronograma apresentado no início da disciplina. Na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, após a entrega do Atestado de Aptidão para a Defesa (assinada pelo orientador) ao professor coordenador da disciplina, a monografia deverá ser encaminhada em 03 (três) vias aos professores/profissionais componentes da banca examinadora.

Parágrafo Único: As vias a que se referem o Art 12º poderão ser digitais ou impressas, a critério do coordenador da disciplina, do professor orientador e/ou do avaliador.

Art. 13º. Casos de plágios detectados pelo orientador ou por membros da banca implicarão na reprovação do aluno.

## **VI – DA APRESENTAÇÃO ORAL DO TRABALHO DE CURSO**

Art. 14º. O graduando deverá se submeter a um seminário de apresentação do trabalho de curso, aberto à comunidade universitária, como atividade obrigatória para obter o conceito necessário à conclusão da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II. O tempo de apresentação oral será de, no máximo, 30 (trinta) minutos. A metodologia utilizada na apresentação será de livre escolha do graduando e, durante a mesma, não será permitida interrupção por parte do público presente. Após a apresentação, o presidente da sessão poderá permitir que os ouvintes façam perguntas ao discente.

Art. 15º. Como parte do critério de avaliação da disciplina, uma banca examinadora composta de 03 (três) membros, previamente constituída, realizará a avaliação das atividades desenvolvidas pelo graduando. A banca será composta pelo orientador do graduando (presidente da sessão) e por mais dois membros, sendo um deles, preferencialmente o professor/profissional convidado para avaliação do trabalho na

disciplina de TCC I. Todos os membros deverão ser qualificados na área de estudo do trabalho, indicados pelo orientador. Ao final do relato do graduando, cada membro da banca terá o prazo máximo de 15 (quinze) minutos para suas considerações, sendo opcional a arguição pelo orientador.

Parágrafo Único - A critério da banca examinadora poderá haver intervenções por parte do público presente, durante a arguição.

## **VII – DA AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CURSO**

Art.16º. A avaliação levará em consideração as várias atividades realizadas pelo graduando, conforme cronograma e frequência mínima regimental das disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I e II, estabelecidas pelos professores das respectivas disciplinas.

Art. 17º. A nota final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I será expressa por um valor numérico, sendo 30% atribuída pelo professor coordenador da disciplina, 70% pela média aritmética das notas dos avaliadores do projeto (orientador e professor/profissional convidado). A nota final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II será expressa por um valor numérico, sendo 50% atribuída pelo orientador e 50% pela média aritmética das notas dos 02 (dois) membros componentes da banca de defesa do trabalho. O aluno somente poderá ser considerado aprovado após a liberação da nota final (nota do orientador somada à média da nota da banca). A nota do orientador está condicionada ao acato das correções sugeridas pelos membros da banca, em comum acordo com o orientador.

Art. 18º. O graduando que cumprir a carga horária mínima regimental e obtiver média final igual ou superior a 7,0 (sete), será considerado aprovado. Se a nota obtida estiver entre 5,0 e 6,9, o graduando terá a oportunidade de corrigir o projeto ou a monografia e submetê-los a uma nova apreciação pelos avaliadores, sendo esta avaliação considerada final. No caso de não atendimento às exigências supracitadas, o graduando será considerado reprovado.

Art. 19º. A versão final revisada, seja projeto ou monografia, deverá ser entregue ao coordenador da disciplina, em uma via digital, de acordo com o estabelecido pelos programas das disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso I e II. Caso o aluno não cumpra tal exigência, estará automaticamente reprovado.

## **VIII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Art. 20º. Os casos omissos serão apreciados pelo Colegiado de Curso de Nutrição do CCENS da Universidade Federal do Espírito Santo.

# ESTRUTURA DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

## *NORMAS DE ELABORAÇÃO DO PROJETO E DA MONOGRAFIA*

### **1. ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS**

#### **Capa (projeto/monografia)**

- nome da instituição (maiúsculas Arial 12 ou Times New Roman-TNR 13)
- nome do autor (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- título (maiúsculas Arial 14 ou TNR 15), em negrito
- subtítulo, se houver (minúsculas Arial 14 ou TNR 15)
- cidade (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- estado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- ano (Arial 12 ou TNR 13)
- 

#### **Folha de rosto (projeto/monografia)**

- nome do autor (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- título (maiúsculas Arial 14 ou TNR 15)
- subtítulo, se houver (minúsculas Arial 14 ou TNR 15)
- natureza (projeto, monografia, trabalho de conclusão de curso, etc) e objetivo (aprovação em disciplina, grau pretendido, etc); nome da instituição; área de concentração ou disciplina (minúsculas Arial 10 ou TNR 11)
- nome do orientador (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- cidade (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- estado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13)
- ano (Arial 12 ou TNR 13)
- 

#### **Dedicatória e epígrafe (monografia)**

Homenagem a pessoas, a partir de critérios pessoais. É opcional.

#### **Agradecimentos (monografia)**

Registro de agradecimentos às pessoa(s) e ou instituição(ões) que colaborou(aram), de forma relevante, na elaboração do trabalho. Não deve ultrapassar uma folha. É opcional.

#### **Resumo (projeto/monografia)**

Apresentação concisa e objetiva das linhas principais que definem a natureza e o conteúdo da obra, o resumo deve ser apresentado em língua portuguesa e ser

composto de uma sequência corrente de frases e não de uma enumeração de tópicos, seguida de 3 (três) a 5 (cinco) palavras-chave.

Número de palavras: 100 (mínimo), 500 (máximo).

Digitado em um único parágrafo, com espaçamento 1,5 e sem recuo de primeira linha (Arial 12 ou TNR 13).

Título (RESUMO) centralizado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13).

### **Sumário (projeto/monografia)**

Esquema das principais divisões do trabalho: seções e subseções como aparecem no corpo do trabalho. Cada parte é acompanhada do respectivo número da página em que se inicia.

Itens digitados em Arial 12 ou TNR 13.

Seções em maiúsculas e subseções somente a letra inicial em maiúsculo.

Título (SUMÁRIO) centralizado (maiúsculas Arial 14 ou TNR 13).

### **Lista de tabelas (projeto/monografia)**

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página. É opcional.

Itens digitados em Arial 12 ou TNR 13.

Título centralizado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13), em negrito.

### **Lista de quadros (projeto/monografia)**

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página. É opcional.

Itens digitados em Arial 12 ou TNR 13.

Título centralizado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13), em negrito.

### **Lista de figuras (projeto/monografia)**

Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, acompanhado do respectivo número da página. É opcional.

Itens digitados em Arial 12 ou TNR 13.

Título centralizado (maiúsculas Arial 12 ou TNR 13), em negrito.

<b>OBS. 1: No Apêndice A encontra-se modelo de cada elemento pré-textual.</b>
---

## **2. ELEMENTOS TEXTUAIS**

### **1 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (projeto/monografia) – entre 3 e 4 páginas**

- a) levantar conceitos teóricos, métodos e instrumentos de análise;
- b) rever trabalhos ou aplicações semelhantes em outros contextos;
- c) apresentar a justificativa do trabalho, abordando o problema e sua relevância;
- d) finalizar com a hipótese

### **2 Objetivos (projeto/monografia)**

#### **2.1 Objetivo geral (projeto/monografia)**

Define o propósito do estudo/pesquisa.

#### **2.2 Objetivos específicos (projeto/monografia)**

Definem a forma como será operacionalizado o objetivo geral.

### **3 METODOLOGIA (projeto/monografia)**

Relata o material e/ou método utilizados para a coleta e análise de dados, devendo abordar os seguintes pontos:

- a) tipo ou delineamento da pesquisa, de acordo com o propósito ou objetivo geral estabelecido;
- b) definição da população, amostra, local e/ou objeto do estudo;
- c) plano de amostragem (quando for aplicável);
- d) instrumentos e procedimentos de coleta de dados e informações;
- e) plano de análise dos dados e informações; e
- f) cuidados éticos (para estudos com humanos e animais).

### **4 RESULTADOS ESPERADOS (projeto)**

Neste tópico deverão ser apresentados, de uma forma geral, os possíveis resultados a serem obtidos no estudo.

### **5 CRONOGRAMA (projeto)**

O cronograma é um instrumento de planejamento e controle semelhante a um diagrama, em que são definidas e detalhadas minuciosamente as atividades/ações de pesquisa a serem executadas durante um período estimado. O cronograma é utilizado na análise da viabilidade, antes da aprovação final para a realização do projeto.

### **6 ORÇAMENTO (projeto – exceto em revisão de literatura)**

O orçamento é a relação dos gastos financeiros, oriundos das necessidades de materiais, contratação serviços de terceiros, diárias, e quaisquer outras demandas de

recursos necessários à execução do projeto. O orçamento é utilizado na análise da viabilidade, antes da aprovação final para a realização do projeto.

#### **4 RESULTADOS E DISCUSSÃO (monografia)**

Esses dois tópicos poderão ser tratados juntos ou separados, a critério do orientador ou por sugestão da banca.

Apresentação e análise dos resultados, devendo tratar dos seguintes pontos:

- a) descrição dos dados coletados (situação atual ou sistema existente);
- b) análise (identificação de problemática existente, a partir da análise dos dados coletados);
  - b.1) pode envolver comparação dos resultados com outros projetos ou situações;
  - b.2) pode envolver o uso de tabelas e gráficos ou, ainda, de estatísticas; e
  - b.3) idealmente, os resultados são analisados à luz de modelos teóricos antes apresentados na fundamentação teórica.

#### **5 CONCLUSÕES (monografia)**

Enquanto no problema foi apresentado ao leitor a pergunta central da pesquisa, nas conclusões, o(a) aluno(a) apresentará a resposta a esta pergunta.

Para a apresentação do conteúdo deste capítulo, de maneira apropriada, deve-se atentar para os seguintes pontos:

- a) as conclusões devem ser realizadas, única e exclusivamente, com base naquilo que foi discutido anteriormente, não se devendo inserir novos elementos;
- b) para iniciar as conclusões, resgate a pergunta/hipótese que desencadeou o estudo e faça um brevíssimo resumo sobre o que foi discutido nos capítulos anteriores;
- c) citações devem ser evitadas nas conclusões, a menos que sejam para dar uma finalização de impacto. Por quê? Porque a conclusão é o resultado de uma reflexão sua, não de outra pessoa. É a sua contribuição ao acervo existente;
- d) ao final dos resultados, insira um parágrafo apresentando as limitações do seu trabalho, sugestões e recomendações para futuras pesquisas;
- e) poderão ser inclusas considerações finais a critério do orientador e/ou banca.

**OBS. 2: Todos os títulos de seção e subseção que estejam numerados devem ser alinhados à esquerda.**

**OBS. 3: No Apêndice B encontra-se a orientação quanto às normas de digitação dos elementos textuais. Nos Apêndices C e D encontram-se modelo de cronograma e orçamento, respectivamente.**



### **3. ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS**

#### **6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (projeto/monografia)**

Lista das fontes consultadas e citadas no trabalho, organizada conforme as normas vigentes da ABNT 6023:2018.

As referências bibliográficas deverão conter única e exclusivamente obras citadas ao longo do trabalho. Analogamente, todas as obras citadas no trabalho devem ser referenciadas.

#### **APÊNDICE(S) (projeto/monografia) – quando se aplica**

Consiste de textos ou documentos elaborados pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo para a unidade nuclear do trabalho. Por exemplo: questionários, roteiros de entrevista, cálculos intermediários estatísticos e outros. O apêndice é indicado por letras maiúsculas. Exemplo:

APÊNDICE A – Formulário de avaliação nutricional

APÊNDICE B – Questionário socioeconômico

#### **ANEXOS(S) (projeto/monografia) – quando se aplica**

É composto de texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração. Por exemplo: cópia de algum documento que será aplicado na pesquisa. O anexo é indicado por letras maiúsculas. Exemplo:

ANEXO A – Carta de autorização institucional para execução da pesquisa

ANEXO B – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (projeto)

ANEXO B – Parecer do Comitê de Ética em Pesquisa (monografia)

## NORMAS DE FORMATAÇÃO DO TCC

### **Formato**

Projeto: digital

Monografia: impresso em papel branco, A4 (21 cm x 29,7 cm) ou digital, a critério da coordenação, do orientador e/ou do avaliador.

Digitação: cor preta

Fonte: Arial 12 ou TNR 13, exceto para os locais onde aparece o título do trabalho, o que será apresentado em Arial 14 ou TNR 15. Arial 10 ou TNR 11 para citações de mais de três linhas, rodapés, paginação, legendas de ilustrações e tabelas. Todos os títulos das seções e subseções devem estar em negrito.

OBS.: deve-se optar por Arial ou Times New Roman.

### **Paginação**

Superior direita a 1,5 cm da borda superior. A contagem começa a partir da folha de rosto, inclusive, mas a numeração só aparece na primeira folha da parte textual do projeto ou monografia. No artigo, todas as páginas devem ser numeradas a partir da página de identificação.

### **Número de páginas**

O projeto e a monografia deverão ter, em média, 30 páginas, incluindo todos os elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

### **Número de referências**

O projeto e a monografia deverão ter, no mínimo, 15 referências.

### **Margem**

Esquerda e superior = 3 cm

Direita e inferior = 2 cm

### **Espaçamento**

- Espaço de 1,5 entre linhas, para todos os elementos do projeto e da monografia.
- Em textos, recuo de primeira linha de 1,25 cm para parágrafos, sem espaço entre os parágrafos.
- Citações de mais de três linhas: espaço simples, com recuo de 4 cm da margem esquerda.
- Deverão ser observados os seguintes espaços:
  - Após o título (1, 2, 3, ...): um espaço
  - Após o subtítulo (1.1, 1.2, 2.1, ...): um espaço

- Após níveis posteriores (1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, ...): sem espaço entre o título do item e o texto a seguir.
- Indicar o final do texto da seção ou da subseção com dois espaços. Entre o texto e níveis posteriores, apenas um espaço.

### **Tabelas**

- A tabela é uma representação que emprega dados estatísticos, não devendo possuir linhas verticais.
- Título: localiza-se na parte superior, devendo o texto ser claro, objetivo e informar sobre o conteúdo da tabela (espaçamento de parágrafo de 12 pontos após título).
- As tabelas devem ser numeradas consecutivamente em algarismos arábicos, seguidos do título. A palavra Tabela deve aparecer com inicial maiúscula, tanto na apresentação, quanto na citação no texto
- Fonte: localiza-se na parte inferior, indicando o autor, entidade ou responsável pelas informações contidas e ano (espaçamento de parágrafo de 6 pontos antes da fonte).
- Rodapé: parte inferior à tabela reservada para colocar as informações de esclarecimento sobre algum dado da tabela.

Exemplo:

Tabela 1 – População residente no Brasil, por situação de domicílio, segundo religião

<b>Religião</b>	<b>Situação de domicílio</b>		
	<b>Total</b>	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>
Católica Apostólica Romana	124.932.152	98.475.958	26.504.174
Evangélicas	26.184.941	22.736.910	3.448.031
Testemunha de Jeová	1.104.886	1.045.600	59.286
Espírita	2.262.401	2.206.418	55.983

Fonte: Censo Demográfico (2000).

### **Quadros**

- Os Quadros devem ser numerados consecutivamente em algarismos arábicos, seguidos do título. A palavra Quadro deve aparecer com inicial maiúscula, tanto na apresentação, quanto na citação no texto.

Exemplo:

Quadro 1 – Comparação entre pesquisa qualitativa e quantitativa

Aspecto	Pesquisa Qualitativa	Pesquisa Quantitativa
Enfoque na interpretação do objeto	Maior	Menor
Quantidade de fontes de dados	Várias	Uma
Ponto de vista do pesquisador	Interno à organização	Externos à organização
Quadro teórico e hipóteses	Menos estruturadas	Definidas rigorosamente

Fonte: Silva (2001).

### Figuras

- As figuras devem ser numeradas consecutivamente em algarismos arábicos, seguidos do título. A palavra Figura deve aparecer com inicial maiúscula, tanto na apresentação, quanto na citação no texto.
- Título: localizado na parte inferior (espaçamento de parágrafo de 12 pontos antes do título).
- Fonte: localizada na parte inferior, indicando o autor, entidade ou responsável pelas informações contidas e ano.
- Legendas: não é necessário aparecer a indicação da palavra, mas as informações devem ser apresentadas abaixo ou no lado direito da figura.

Exemplo:

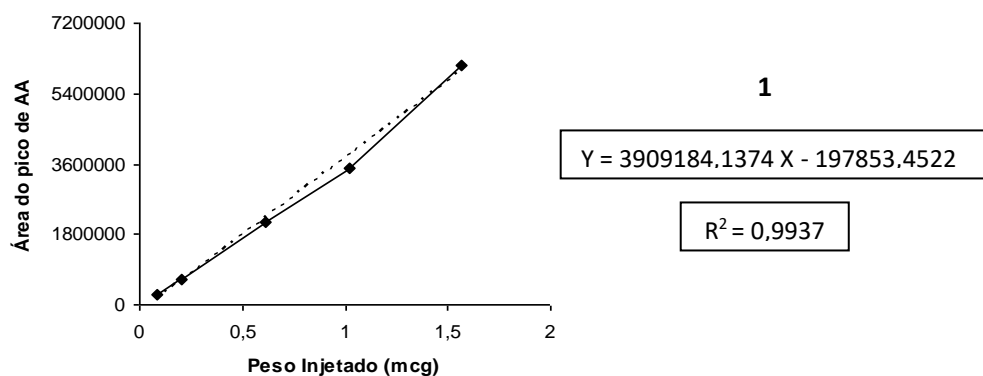


Figura 1 – Correlação linear entre a concentração de ácido ascórbico (AA) e a área dos picos correspondentes.

Todas as Figuras, quando acompanhadas de legenda, devem tê-las em português, de modo a permitir o seu entendimento independentemente do texto. As ilustrações devem ser, portanto, autoexplicativas.

### **Indicativos de seção (capítulos, subcapítulos etc.)**

O indicativo numérico precede o título, alinhado à esquerda, não sendo seguido de ponto, sendo separado do título por um espaço de caractere.

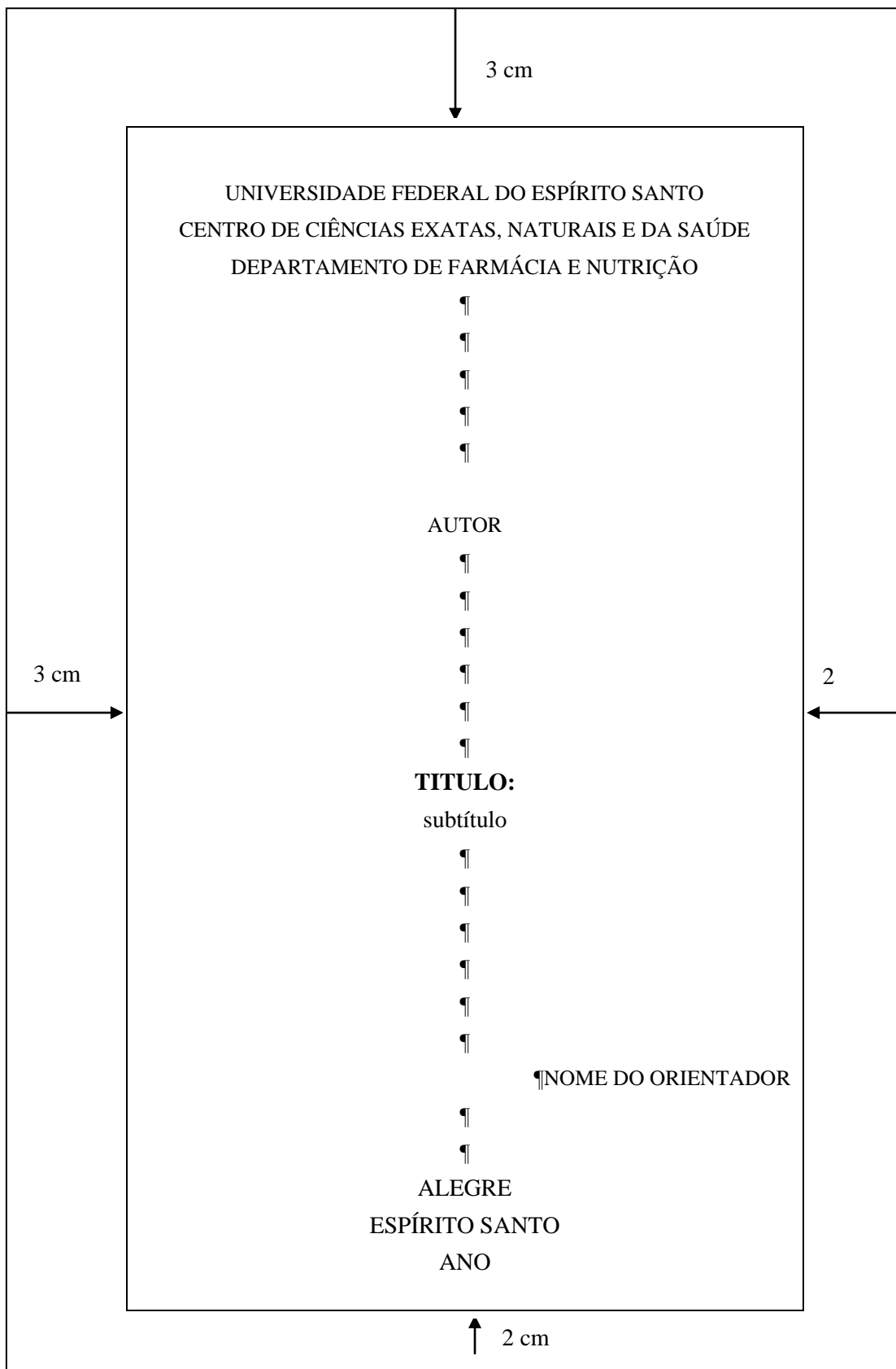
### **Títulos sem indicativo numérico**

Devem ser centralizados e em negrito os seguintes títulos: agradecimentos, resumo, sumário, lista de tabelas, lista de quadros, lista de figuras, apêndices e anexos.

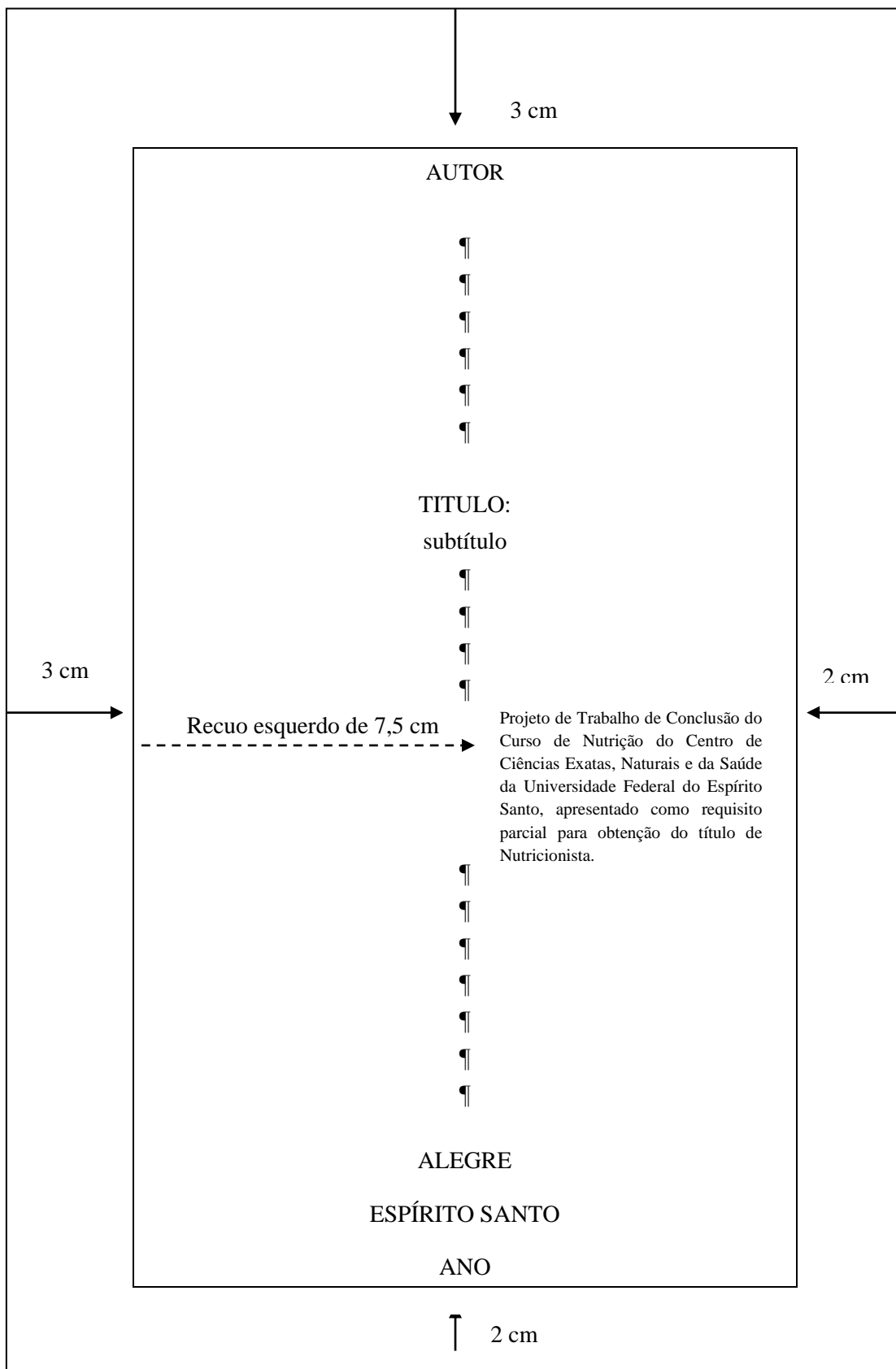
O(s) título(s) anexo(s) e apêndice(s), devem estar presentes em uma página, precedendo a respectiva parte, a qual irá conter o referido título, centralizado horizontal e verticalmente, sendo que tal página não irá receber numeração, mas irá contar para a paginação total.

## APÊNDICE A

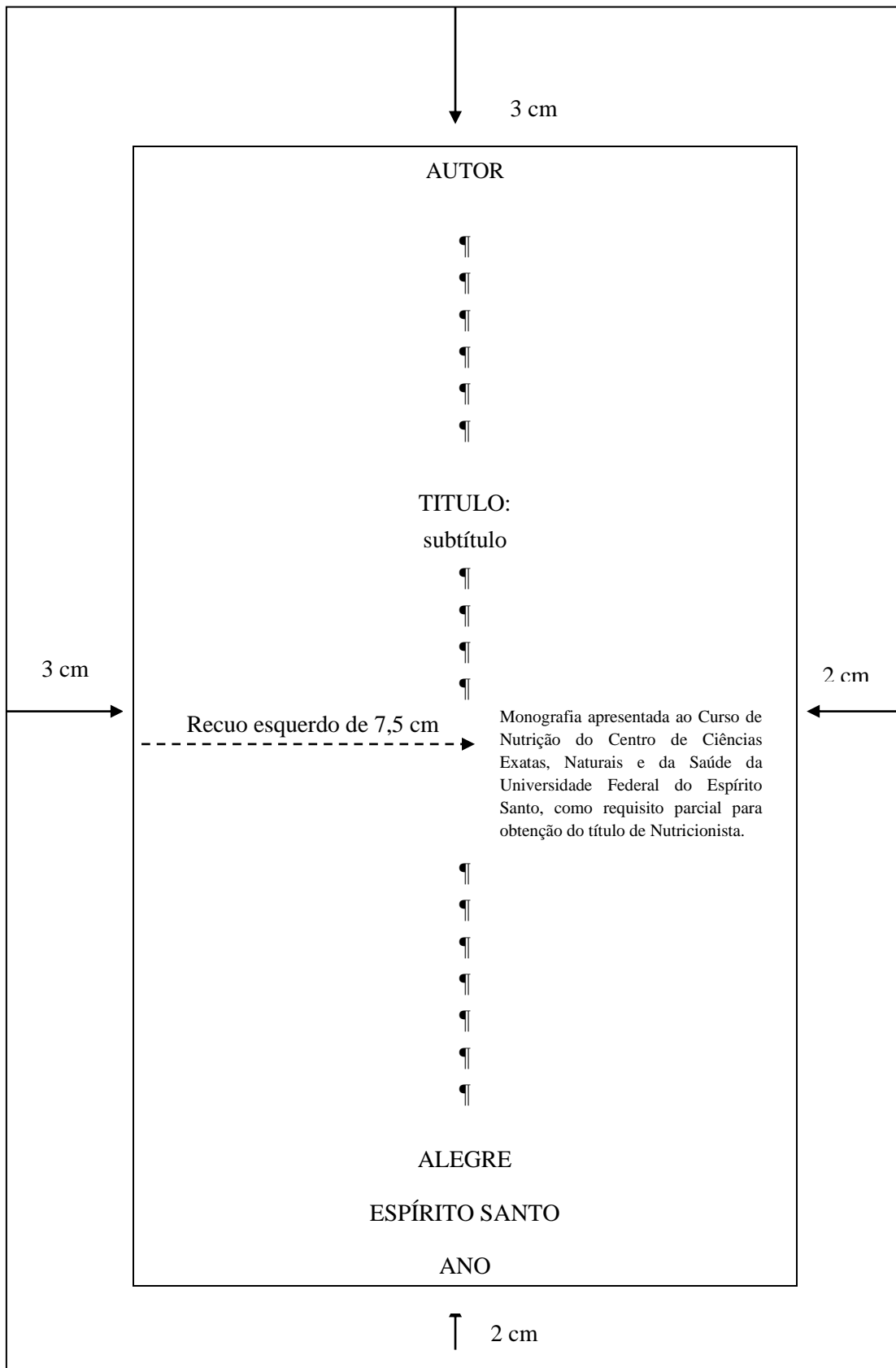
### Modelo de capa



# Modelo de folha de rosto - Projeto



# Modelo de folha de rosto - Monografia





## Modelo de dedicatória e epígrafe

The diagram shows a rectangular frame with a smaller inner rectangle. Dimensions are indicated by arrows: 3 cm at the top, 3 cm on the left, 2 cm on the right, and 2 cm at the bottom. The inner rectangle contains a vertical line of 18 small decorative symbols. Text is placed to the left and right of this line. At the bottom of the inner rectangle, there is a quote and an attribution.

A ..... , por .....

Aos meus ..... , exemplos de .....

À ..... , que me .....

A ..... e ..... , razão .....

”O conhecimento é o único instrumento de produção que não está sujeito a rendimentos decrescentes”.

*J. M. Clark*

# Modelo de agradecimentos

3 cm

**AGRADECIMENTOS**

¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶

A ..... , pela .....

Aos meus ..... , pelo .....

À ..... , que muito contribuiu para que esta  
.....

A ..... e ..... , pelos ensinamentos e interesse  
em .....

Ao ..... pelas valiosas  
informações.

À ..... pelo apoio financeiro,  
que muito contribuiu .....

Por fim, à ..... pela  
oportunidade de desenvolver .....

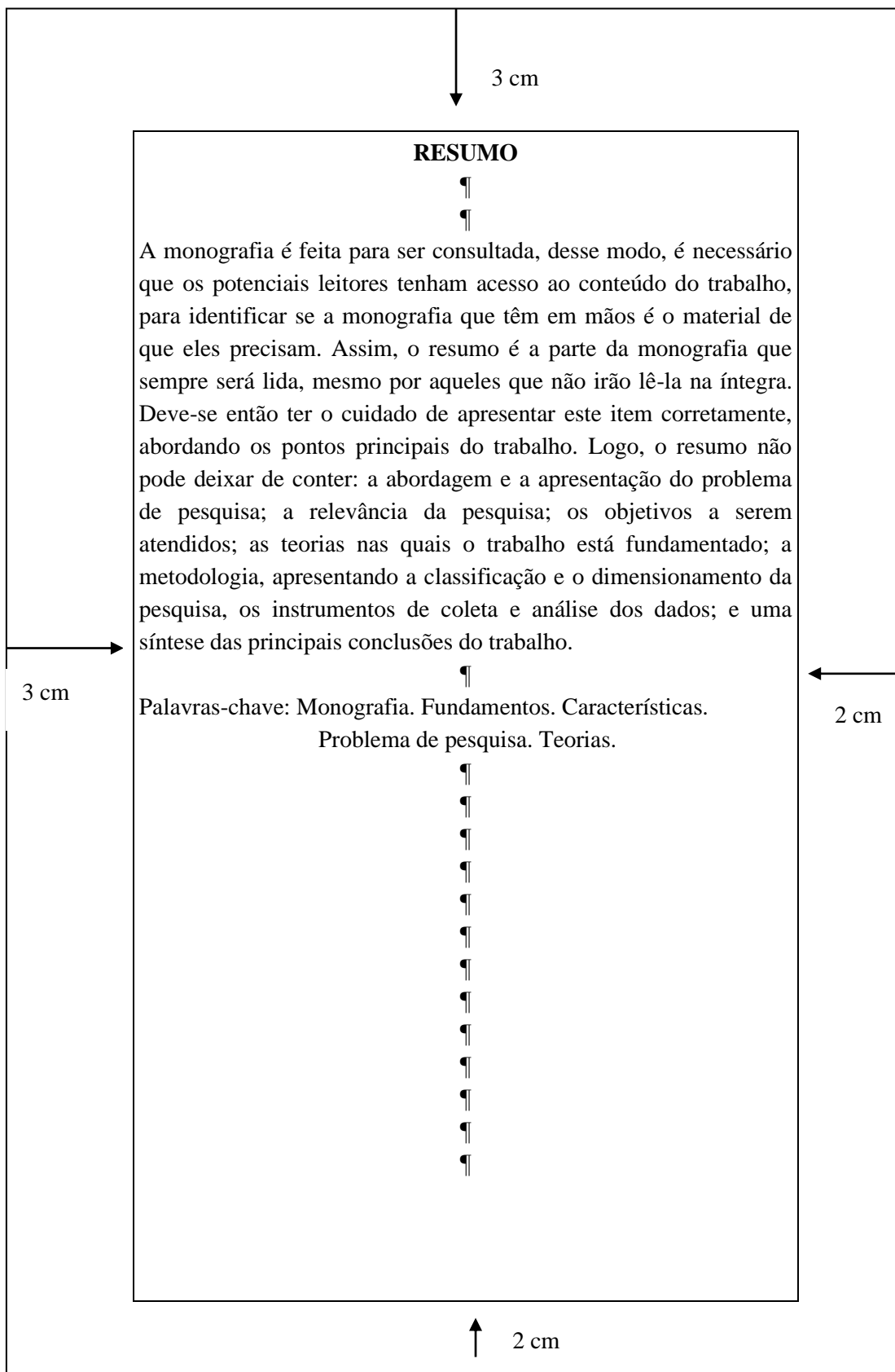
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶  
¶

2 cm

3 cm

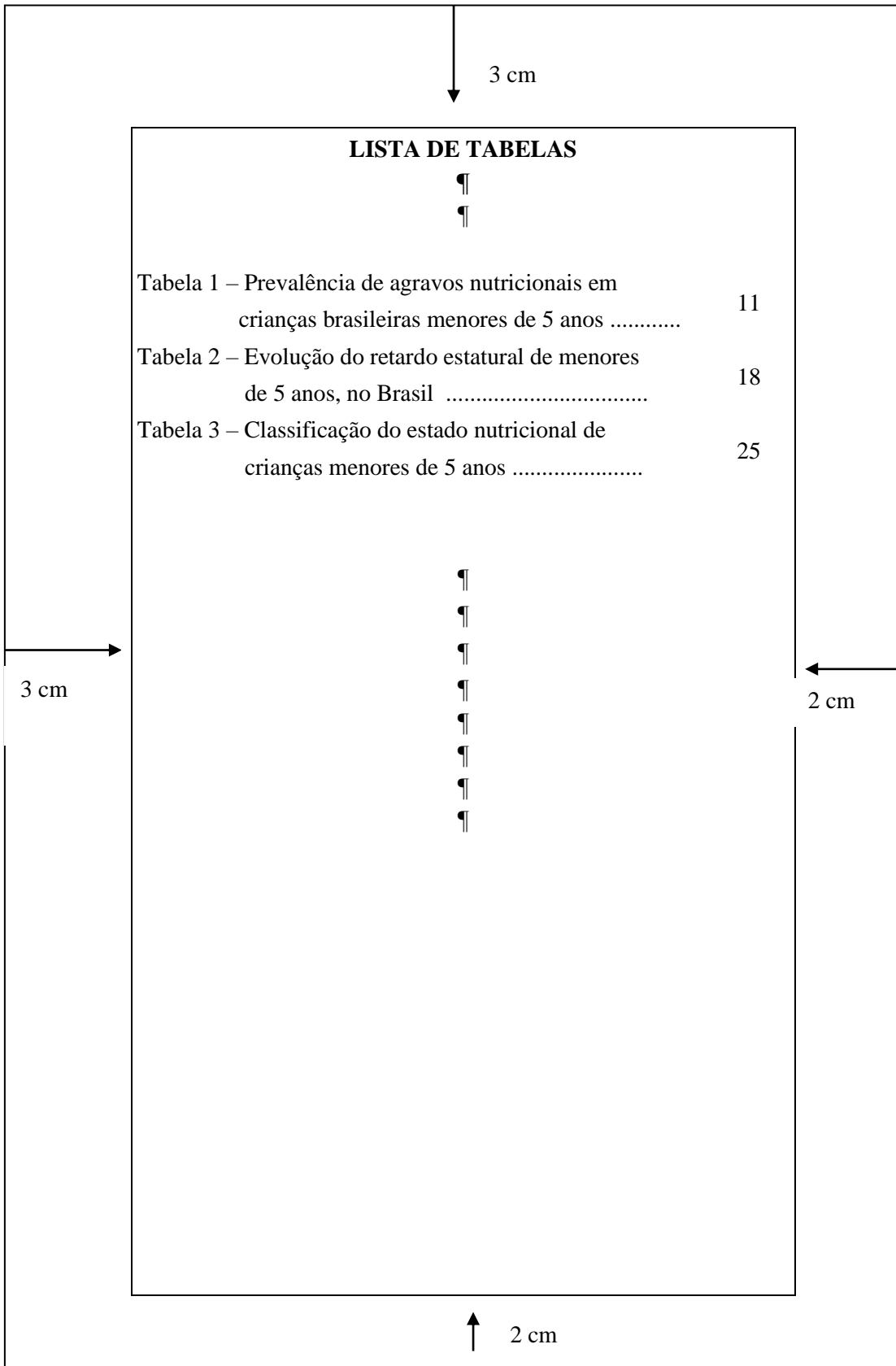
2 cm

## Modelo de resumo

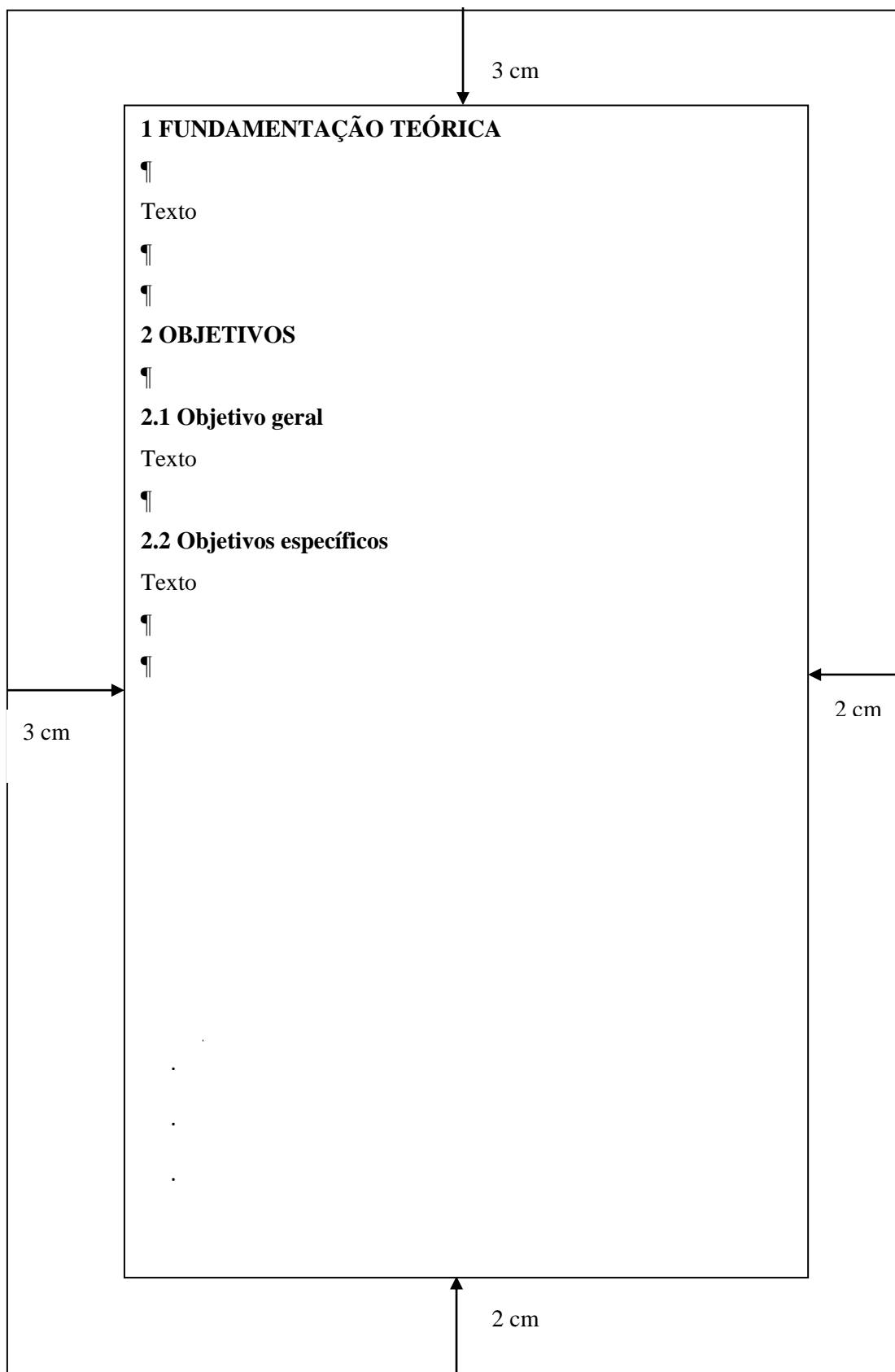




# Modelo de lista de tabelas



## APÊNDICE B - Orientação para a digitação de trabalhos





## APÊNDICE D – Orçamento

<b>TÍTULO DA PESQUISA</b>		
<b>Recursos Materiais</b>	<b>Valor Unitário (R\$)</b>	<b>Subtotal (R\$)</b>
<b>Valor Total (R\$)</b>		
<p>Obs: Caso o projeto não tenha financiamento, deve estar explícito que o custeio será de responsabilidade dos pesquisadores, conforme exemplo: “Todos os custos relativos à realização deste projeto e descritos neste orçamento serão de inteira responsabilidade dos pesquisadores”.</p>		



**DOCUMENTOS  
PADRONIZADOS**



## TERMO DE COMPROMISSO DE ORIENTAÇÃO DO TCC



Este termo de compromisso de orientação do Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Nutrição da UFES está firmado entre o aluno \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, n<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ matrícula orientador  
\_\_\_\_\_, o professor \_\_\_\_\_ orientador  
\_\_\_\_\_, n<sup>o</sup> matrícula \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, endereço comercial: Alto Universitário, s/n<sup>o</sup>, cx. postal 16, Guararema, Alegre-ES, 29500-000.

O aluno declara estar ciente que o trabalho de conclusão de curso é um componente obrigatório da estrutura curricular do curso de graduação em Nutrição da UFES, com sustentação legal, a ser cumprido pelo graduando;

Declara estar ciente que o trabalho de conclusão de curso deverá ser redigido individualmente e deverá obedecer a uma sequência lógica, seguindo as normas estabelecidas para sua elaboração da UFES e normas da ABNT;

Declara estar ciente de que a citação de texto de terceira pessoa sem atribuição da autoria, a cópia de texto de terceira pessoa, ou qualquer outra forma de apresentação de texto alheio sem o devido crédito constitui plágio, e que o plágio é motivo bastante para a reprovação do trabalho de conclusão de curso;

Assume o compromisso de seguir estritamente as orientações passadas pelo professor orientador, obrigando-se a participar conjuntamente dos encontros com o professor orientador, trabalhando em sistema de co-responsabilidade na elaboração do trabalho de conclusão de curso;

Declara estar ciente de que o não cumprimento das suas atribuições será motivo para reprovação na disciplina de trabalho de conclusão de curso;

A qualquer tempo, mediante justificativa apresentada por escrito, poderá haver a transferência do graduando para outro professor orientador. Caberá ao curso responsável pela disciplina, indicar outro professor orientador.

Alegre - ES, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

**Assinatura do aluno:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do orientador\*:** \_\_\_\_\_

**\*aceitável assinatura digital**



## CRONOGRAMA DE ENCONTROS DE ORIENTAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO TCC



**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

**Em caso de não comparecimento do aluno, registrar a ausência e anular o campo de assinatura referente ao mesmo com um X.**

Data	Descrição do assunto ou das atividades

**Assinatura do aluno:** \_\_\_\_\_

**Assinatura do orientador\*:** \_\_\_\_\_

**\*aceitável assinatura digital**



## MODELO DE CARTA DE AUTORIZAÇÃO INSTITUCIONAL PARA EXECUÇÃO DO TCC



Alegre-ES, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

A/C: Nome do responsável pela instituição  
Cargo/Função  
Instituição

Prezado Sr(a). \_\_\_\_\_,

Solicitamos a autorização de V.S<sup>a</sup>. para execução do projeto de pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso do(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, sob a orientação do(a) professor(a) \_\_\_\_\_, intitulado:

“ \_\_\_\_\_ ”

com os objetivos de:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Ressaltamos que será resguardada a identidade dos participantes da pesquisa, e somente será referido o nome da instituição caso seja autorizado. Marque com o X a alternativa abaixo:

- Autorizo que o nome da instituição seja mencionado no TCC.  
 Não autorizo que o nome da instituição seja mencionado no TCC.

Informamos que os resultados serão utilizados exclusivamente para fins científicos.

Cientes da sua colaboração, agradecemos antecipadamente, e nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

**Nome do(a) aluno(a)**  
Aluno(a) do curso de Nutrição

**Prof<sup>ª</sup>. (titulação e nome)**  
Orientador do TCC  
Curso de Nutrição - UFES

Declaro que fui devidamente informado(a) quanto à finalidade deste trabalho e autorizo a realização da pesquisa.

Assinatura de Autorização e Carimbo:

\_\_\_\_\_

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Curso de Nutrição**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**AVALIAÇÃO DO PROJETO DE TCC**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Prof(a). Orientador(a): \_\_\_\_\_

Título da Pesquisa: \_\_\_\_\_

<b>RESUMO</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O resumo apresenta todos os elementos da pesquisa, em um só parágrafo sem citações, com as palavras-chave de forma coerente?	4 pontos	
<b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O texto está adequado, atualizado, em consonância com a proposta da pesquisa?	3 pontos	
O problema está devidamente delimitado, formulado de forma concisa, testável e contextualizado?	3 pontos	
A justificativa foi apresentada devidamente?	3 pontos	
É apresentada a relevância social e, ou científica da proposta de pesquisa?	3 pontos	
A hipótese foi devidamente abordada	3 pontos	
O projeto de pesquisa contém todos os elementos (pré-textuais, textuais e pós-textuais) exigidos?	2,5 pontos	
Há uma organização lógica no texto, com adequação gramatical?	2,5 pontos	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O(s) objetivo(s) geral(s) da pesquisa está(ão) claramente definido(s) e coerentes ao tema?	3 pontos	
Os objetivos específicos estão descritos adequadamente?	3 pontos	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	5 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	3 pontos	
A população e a amostra da pesquisa estão claramente descritas?	4 pontos	
Os critérios de inclusão e de exclusão da amostra são adequados?	4 pontos	
Os instrumentos de medida e procedimentos utilizados estão descritos claramente, de forma coerente?	5 pontos	
A forma de tratamento e análise dos dados está claramente descrita e adequada ao propósito da pesquisa?	4 pontos	
Os cuidados éticos foram descritos de modo a propiciar aprovação do estudo por um comitê de ética? (Atribuir nota máxima em estudos que não exigem Comitê de Ética)	2 pontos	
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Os resultados esperados estão em consonância com a proposta da pesquisa?	3 pontos	

<b>CRONOGRAMA E ORÇAMENTO</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O cronograma foi apresentado devidamente?	2,5 pontos	
O orçamento foi apresentado, descrevendo adequadamente os itens a serem utilizados?	2,5 pontos	
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Todas as citações contidas no texto estão relacionadas nas referências e vice-versa?	2,5 pontos	
As citações e referências bibliográficas estão expressas de acordo com as normas da ABNT?	2,5 pontos	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 70 pontos**

**PROF. AVALIADOR:**

**DATA:**

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Curso de Nutrição**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**AVALIAÇÃO DO PROJETO DE TCC – REVISÃO DE LITERATURA**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Prof(a). Orientador(a): \_\_\_\_\_

Título da Pesquisa: \_\_\_\_\_

<b>RESUMO</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O resumo apresenta todos os elementos da pesquisa, em um só parágrafo sem citações, com as palavras-chave de forma coerente?	4 pontos	
<b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O texto está adequado, atualizado, em consonância com a proposta da pesquisa?	3 pontos	
O problema está devidamente delimitado, formulado de forma concisa, testável e contextualizado?	3 pontos	
A justificativa foi apresentada devidamente?	3 pontos	
É apresentada a relevância social e, ou científica da proposta de pesquisa?	3 pontos	
A hipótese foi devidamente abordada	3 pontos	
O projeto de pesquisa contém todos os elementos (pré-textuais, textuais e pós-textuais) exigidos?	2,5 pontos	
Há uma organização lógica no texto, com adequação gramatical?	2,5 pontos	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O(s) objetivo(s) geral(s) da pesquisa está(ão) claramente definido(s) e coerentes ao tema?	3 pontos	
Os objetivos específicos estão descritos adequadamente?	3 pontos	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	5 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	4 pontos	
Foram apresentadas as bases de dados utilizadas na seleção dos artigos?	4 pontos	
Os descritores estão coerentes com a proposta do estudo de revisão?	4 pontos	
Houve delimitação do período para seleção dos artigos científicos?	4 pontos	
Os critérios estabelecidos para a inclusão ou exclusão dos estudos estão claramente descritos?	6 pontos	
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Os resultados esperados estão em consonância com a proposta da pesquisa?	3 pontos	
<b>CRONOGRAMA E ORÇAMENTO</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O cronograma foi apresentado devidamente?	2,5 pontos	
O orçamento foi apresentado, descrevendo adequadamente os itens a serem utilizados?	2,5 pontos	

<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Todas as citações contidas no texto estão relacionadas nas referências e vice-versa?	2,5 pontos	
As citações e referências bibliográficas estão expressas de acordo com as normas da ABNT?	2,5 pontos	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 70 pontos**

**PROF. AVALIADOR:**

**DATA:**





## ATESTADO DE APTIDÃO PARA DEFESA DO TCC



Atesto que o aluno \_\_\_\_\_,  
nº matrícula \_\_\_\_\_, está apto a apresentar o seminário de defesa de  
Trabalho de Conclusão de Curso, intitulado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Alegre-ES, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Prof. Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Curso de Nutrição**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**AVALIAÇÃO DA MONOGRAFIA (formulário do orientador)**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Prof(a). Orientador(a): \_\_\_\_\_

Título da Pesquisa: \_\_\_\_\_

**1. AVALIAÇÃO DO ALUNO (VALOR: 30 PONTOS)**

<b>ITENS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O aluno apresentou postura ética durante o desenvolvimento e escrita do trabalho?	5 pontos	
O aluno compareceu a todas as reuniões marcadas com o orientador?	5 pontos	
Houve o cumprimento dos prazos estipulados pelo orientador para a entrega de documentos e do trabalho, em concordância aos prazos definidos no cronograma da disciplina?	10 pontos	
O aluno acatou adequadamente e em tempo hábil as sugestões dos membros da banca?	10 pontos	

**2. AVALIAÇÃO DO TRABALHO - PARTE ESCRITA (VALOR: 50 PONTOS)**

<b>RESUMO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/ESTRUTURA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O título é coerente com o propósito da pesquisa?	1 ponto	
O resumo apresenta todos os elementos da pesquisa, em um só parágrafo sem citações, com as palavras-chave de forma coerente?	2 pontos	
A fundamentação teórica está adequada e atualizada?	3 pontos	
É apresentada a relevância social e, ou científica da proposta de pesquisa?	1 ponto	
O TCC contém todos os elementos (pré-textuais, textuais e pós-textuais) exigidos?	1 ponto	
Há uma organização lógica no texto, com adequação gramatical?	2 pontos	
<b>OBJETIVOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O(s) objetivo(s) da pesquisa está(ão) claramente definido(s) e coerentes ao tema?	2 pontos	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	2 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	1 ponto	
A população e a amostra da pesquisa estão claramente descritas?	1 ponto	
Os critérios de inclusão e de exclusão da amostra são adequados?	1 ponto	
Os instrumentos de medida e procedimentos utilizados estão descritos claramente, de forma coerente?	1 ponto	
A forma de tratamento e análise dos dados está claramente descrita e adequada ao propósito da pesquisa?	1 ponto	
Os cuidados éticos foram descritos de modo a propiciar aprovação do estudo por um comitê de ética? (Atribuir nota máxima em estudos que não exigem Comitê de Ética)	1 ponto	

<b>METODOLOGIA – EM CASO DE REVISÕES DE LITERATURA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	2 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	1 ponto	
Foram apresentadas as bases de dados utilizadas na seleção dos artigos?	1 ponto	
Os descritores foram estão descritas e estão coerentes com a proposta do estudo de revisão?	1 ponto	
Houve delimitação do período para seleção dos artigos científicos?	1 ponto	
Os critérios estabelecidos para a inclusão ou exclusão dos estudos estão claramente descritos?	1 ponto	
Os estudos selecionados apresentam qualidade científica?	1 ponto	
<b>RESULTADOS/DISCUSSÃO/CONCLUSÕES</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Os resultados encontrados estão relacionados ao problema e aos objetivos do estudo?	5 pontos	
Os resultados obtidos são apresentados claramente em figuras, tabelas e/ou relatos?	5 pontos	
A interpretação dos resultados/discussão apresenta sustentação significativa e convincente, auxiliando no entendimento dos resultados obtidos?	10 pontos	
A conclusão responde ao problema de pesquisa e ao(s) objetivo(s)?	4 pontos	
A abordagem da conclusão foi satisfatória, baseada nos resultados obtidos no trabalho?	4 pontos	
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Todas as citações contidas no texto estão relacionadas nas referências e vice-versa?	1 ponto	
As citações e referências bibliográficas estão expressas de acordo com as normas da ABNT?	1 ponto	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 80 pontos**

## **2. AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL DO TRABALHO (VALOR: 20 PONTOS)**

<b>ITENS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O aluno demonstrou preparo para transmitir o conteúdo?	3 pontos	
As principais partes do trabalho foram devidamente ressaltadas?	3 pontos	
A apresentação oral foi clara e objetiva?	3 pontos	
O aluno fez bom uso do recurso audiovisual disponível?	2 pontos	
A apresentação pessoal do aluno foi adequada à formalidade da situação?	2 pontos	
O aluno respeitou o tempo determinado à apresentação?	2 pontos	
O aluno respondeu adequadamente os questionamentos da banca?	5 pontos	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 20 pontos**

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 100 pontos**

**PROF. AVALIADOR:**

**DATA:**

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Curso de Nutrição**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**AVALIAÇÃO DA MONOGRAFIA (formulário da banca)**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Prof(a). Orientador(a): \_\_\_\_\_

Título da Pesquisa: \_\_\_\_\_

**1. AVALIAÇÃO PARTE ESCRITA (VALOR: 70 PONTOS)**

<b>RESUMO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/ESTRUTURA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O título é coerente com o propósito da pesquisa?	1 ponto	
O resumo apresenta todos os elementos da pesquisa, em um só parágrafo sem citações, com as palavras-chave de forma coerente?	2 pontos	
A fundamentação teórica está adequada e atualizada?	3 pontos	
É apresentada a relevância social e, ou científica da proposta de pesquisa?	1 ponto	
O TCC contém todos os elementos (pré-textuais, textuais e pós-textuais) exigidos?	4 pontos	
Há uma organização lógica no texto, com adequação gramatical?	1 ponto	

<b>OBJETIVOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O(s) objetivo(s) da pesquisa está(ão) claramente definido(s) e coerentes ao tema?	2 pontos	

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	2 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	1 ponto	
A população e a amostra da pesquisa estão claramente descritas?	1 ponto	
Os critérios de inclusão e de exclusão da amostra são adequados?	1 ponto	
Os instrumentos de medida e procedimentos utilizados estão descritos claramente, de forma coerente?	2 pontos	
A forma de tratamento e análise dos dados está claramente descrita e adequada ao propósito da pesquisa?	2 pontos	
Os cuidados éticos foram descritos de modo a propiciar aprovação do estudo por um comitê de ética? (Atribuir nota máxima em estudos que não exigem Comitê de Ética)	1 ponto	

<b>METODOLOGIA – EM CASO DE REVISÕES DE LITERATURA</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Existe coerência entre a metodologia e o(s) objetivo(s) da pesquisa?	2 pontos	
Foi apresentado o tipo de pesquisa?	1 ponto	
Foram apresentadas as bases de dados utilizadas na seleção dos artigos?	1 ponto	
Os descritores foram estão descritas e estão coerentes com a proposta do estudo de revisão?	1 ponto	
Houve delimitação do período para seleção dos artigos científicos?	1 ponto	
Os critérios estabelecidos para a inclusão ou exclusão dos estudos estão claramente descritos?	2 pontos	
Os estudos selecionados apresentam qualidade científica?	2 pontos	

<b>RESULTADOS/DISCUSSÃO/CONCLUSÕES</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Os resultados encontrados estão relacionados ao problema e aos objetivos do estudo?	7 pontos	
Os resultados obtidos são apresentados claramente em figuras, tabelas e/ou relatos?	7 pontos	
A interpretação dos resultados/discussão apresenta sustentação significativa e convincente, auxiliando no entendimento dos resultados obtidos?	15 pontos	
A conclusão responde ao problema de pesquisa e ao(s) objetivo(s)?	7 pontos	
A abordagem da conclusão foi satisfatória, baseada nos resultados obtidos no trabalho?	7 pontos	

<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
Todas as citações contidas no texto estão relacionadas nas referências e vice-versa?	2 pontos	
As citações e referências bibliográficas estão expressas de acordo com as normas da ABNT?	1 ponto	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 70 pontos**

## **2. AVALIAÇÃO APRESENTAÇÃO ORAL (VALOR: 30 PONTOS)**

<b>ITENS A SEREM AVALIADOS</b>	<b>Máximo</b>	<b>Nota</b>
O aluno demonstrou preparo para transmitir o conteúdo?	5 pontos	
As principais partes do trabalho foram devidamente ressaltadas?	5 pontos	
A apresentação oral foi clara e objetiva?	5 pontos	
O aluno fez bom uso do recurso audiovisual disponível?	3 pontos	
A apresentação pessoal do aluno foi adequada à formalidade da situação?	3 pontos	
O aluno respeitou o tempo determinado à apresentação?	3 pontos	
O aluno respondeu adequadamente os questionamentos da banca?	6 pontos	

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 30 pontos**

**NOTA OBTIDA (soma de pontos): \_\_\_\_\_ em 100 pontos**

**PROF. AVALIADOR:**

**DATA:**

**NORMAS DE DEFESA DE MONOGRAFIA DE TCC**

- 1) O Colegiado do Curso de Nutrição e a coordenação da disciplina de TCC aprovam que as seções de defesa de monografias sejam abertas ao público, enquanto espectadores, sendo proibida a participação por meio de perguntas.
- 2) Caso os expectadores não se portarem de modo adequado no recinto, é papel do orientador, enquanto presidente da banca, pedir que o recinto seja desocupado, por todo o grupo ou por aqueles que transgredirem as regras de bom comportamento.
- 3) Antes do início do seminário, é papel do orientador apresentar seu orientado aos presentes, cedendo-lhe a palavra a partir de então.
- 4) Faltando 2 minutos para o término do seminário, o aluno que ainda não esteja nas conclusões deverá ser avisado do tempo que lhe resta para concluir.
- 5) Cada professor terá, no máximo, 15 minutos para perguntas, sugestões e demais considerações, sendo a ordem de participação dos professores, determinada pelo orientador.
- 6) O orientador, assim como deu início à defesa, também deverá dá-la por encerrada ao seu término.
- 7) A apresentação do TCC é somente uma etapa da avaliação do trabalho, a nota final somente será divulgada posteriormente.
- 8) Os formulários de avaliação do trabalho, parte escrita e oral, deverão ser entregues, devidamente preenchidos ao orientador, ao final da defesa. O orientador somente poderá liberar a nota final após verificar se o aluno realizou as correções sugeridas pela banca e assinatura da carta de acato.
- 9) Os formulários de avaliação (membros da banca e do orientador) deverão ser entregues ao coordenador da disciplina de TCCII.
- 10) Caso o aluno não tenha atingido a pontuação mínima exigida, o aluno deverá corrigir e reapresentar a monografia, de acordo com o cronograma definido pelo coordenador da disciplina.
- 11) Deve ser entregue ao aluno, após a defesa, as cópias dos trabalhos corrigidos pelos membros da banca, com as devidas considerações, para que o estudante possa corrigir seu trabalho.
- 12) Após as correções, o estudante deve entregar ao orientador uma cópia virtual corrigida, juntamente com as cópias devolvidas pela banca, de modo que o orientador possa conferir se as modificações foram realizadas.
- 13) A aprovação estará condicionada à entrega de uma cópia da versão final da monografia, em CD, e da carta de acato às sugestões da banca assinada pelo orientador, na data definida pelo coordenador da disciplina de TCC.

Atenciosamente,

---

*Prof.<sup>a</sup>. Coordenador do TCC*

*TCC - Curso de Nutrição*

**CARTA DE ACATO ÀS SUGESTÕES DA BANCA**

Alegre, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

Declaro para os devidos fins que o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ acatou as sugestões propostas pelos professores componentes  
da banca de avaliação do projeto/monografia de Trabalho de Conclusão de Curso.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_  
Professor(a) orientador(a)

**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Curso de Nutrição**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**Ata de participação na defesa de monografia de TCC**

Declaro para os devidos fins que no dia \_\_\_\_\_ do mês \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_,  
eu

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

aluno(a) do \_\_\_\_\_ período do curso de Nutrição do CCENS-UFES, apresentei, perante  
uma banca avaliadora, minha monografia de Trabalho de Conclusão de Curso, intitulado

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Assinatura do aluno:
Assinatura do professor orientador:
Assinatura do professor avaliador:
Assinatura do professor avaliador:
Assinatura do professor coordenador da disciplina de TCC:





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**  
**CURSO DE NUTRIÇÃO**

Alto Universitário, s/nº, Cx. Postal 16, Guararema – 29.500-000 – Alegre, ES



# CERTIFICADO

Certificamos para os fins que se fizerem necessários que \_\_\_\_\_  
participou da Banca de Defesa do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado:

\_\_\_\_\_, na condição de ( ) orientador ( )  
examinador, referente às exigências para a obtenção do grau de Nutricionista, e foram realizadas e aprovadas no Curso de Nutrição do CCENS da  
UFES, como avaliação obrigatória da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II.

Alegre, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
*Prof. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*  
*Coordenador do Curso de Nutrição/CCENS/UFES*

\_\_\_\_\_  
*Prof. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX*  
*Professor responsável pela disciplina/CCENS/UFES*