



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI**

**Curso e Centro: Nutrição/CCENS**

**Período de referência: 2024/1 a 2024/2**

**1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:**

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	39	Média CR dos alunos	7,18	Nº de alunos evadidos	2
Vagas Ofertadas	47	Média de CH Integralizada	542,00	Índice de evasão(%)	5,13

\*Quant. = Quantidade

**2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI?**  Sim  Não  Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

**3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?**

Sim  Não  Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Não houveram manifestações, uma vez que o curso de Nutrição não registrou nenhuma disciplinas dos períodos 2024.1 e 2024.2 com índices de reprovações superiores à 30%. No entanto, a participação dos departamentos nas estratégias elaboradas é necessária. O Departamento de Farmácia e Nutrição concentra a maioria dos professores do curso, mas o ciclo básico envolve vários outros departamentos como Departamento de Alimentos, Departamento de Biologia, Departamento de Medicina Veterinária, Departamento de Agronomia, Departamento de Química e Física, Departamento de Matemática. Dessa forma, o curso de nutrição depende de uma integração de muitos departamentos do CCENS e CCAE para uma garantia de sua oferta e rendimentos adequados. É necessário uma ação conjunta como: oferta regular de monitorias e tutorias nas disciplinas, adequação de carga horária e conteúdo das disciplinas ofertadas ao curso de Nutrição, estímulo à capacitação dos docentes e manter um diálogo com o Colegiado de Curso para implementação de ajustes e melhorias na condução das disciplinas ofertadas, visando melhorar o aprendizado dos alunos e redução de retenção e evasão.

**4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI**

**a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso?** (Marque todas que se aplicam).

- Acolhimento/recepção de ingressantes
- Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- Nivelamento de disciplinas
- Aulas colaborativas/novas metodologias
- Pesquisas/feedback contínuo

- Projetos de extensão
- X  Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- X  Canal de comunicação com estudantes
- Apoio da Propaes
- Outras: \_\_\_\_\_

**b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?**

(Marque todas que se aplicam).

- X  Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- X  Formação continuada de professores
- X  Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- X  Eventos de integração social e acadêmica
- Parcerias com outras instâncias da universidade
- Outros: \_\_\_\_\_

**5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:**

Nos semestres 2024.1 e 2024.2 o curso de Nutrição do CCENS não registrou disciplinas com índice de reprovações maiores que 30%, para os alunos iniciantes.

No Quadro 3 estão apresentadas as disciplinas ofertadas e os índices de reprovações das mesmas.

Semestre	Disciplina	Índice de Reprovação (%)
2024/1	DBI05363 Biologia Celular	15,62
2024/1	DBI06990 Anatomia Humana e Embriologia	11,90
2024/1	DFN12435 Bioquímica	5,26
2024/1	DQF05228 Química Básica	5,12
2024/1	DFN12436 Ética e Introdução à Nutrição	5,13
2024/1	MPA12437 Matemática Elementar	20,83
2024/2	DBI12524 Histologia	16,67
2024/2	DFN12522 Fisiologia Humana	0
2024/2	DFN12523 Fisiologia Humana Experimental	0
2024/2	DPV05183 Metodologia da Pesquisa e Redação Científica	3,77
2024/2	EAL05288 Química de Alimentos I	5,71
2024/2	ENG05503 Bioestatística	21,62

Observa-se que as disciplinas com maiores índices de reprovação foram Biologia Celular (15,62%), Matemática Ementar (20,83%) e Bioestatística (21,62%). Sendo que todas essas disciplinas possuem programas de auxílio como monitorias e nivelamentos.

Apesar dos índices de reprovações não serem superiores à 30%, as ações e estratégias pensadas e elaboradas no último MEI ainda continuam em fase de consolidação, sendo elas:

- 1) **Estimular o aluno a procurar monitorias das disciplinas:** várias disciplinas do ciclo básico apresentam projetos de monitorias, no entanto, há baixa procura pelos alunos, segundo relato dos professores envolvidos. É necessário entender o motivo da baixa adesão pelos alunos e estimular-los a utilizar os recursos existentes de auxílio ao estudo.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Professores do Curso de Nutrição:** os professores participam do Programa de Orientação Acadêmica e realizam semestralmente reuniões de orientação acadêmica com os alunos e podem estimular a frequência em monitorias.

**-Centro Acadêmico:** que mantém um diálogo constante com os alunos e podem incentivar a frequência das monitorias.

Essa ação pode ser realizada em curto prazo.

- 2) **Estimular a alteração na metodologia das disciplinas com alta reprovação, com criação de grupos de estudos durante a condução da disciplina, assessorado por tutores (estudantes com melhor rendimento):** algumas disciplinas se destacam pela maior reprovação e retenção e a criação de grupos de estudos nestas disciplinas poderão estimular os alunos e também ajudar a nivelar melhor os alunos.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Departamentos:** o Colegiado do Curso solicitará aos Departamentos das disciplinas com alta reprovação com sugestão de criação de tutorias nas disciplinas.

**-Prograd:** seria interessante a oferta de bolsas aos alunos tutores como forma de incentivo, para tal seria necessário o envolvimento de recurso financeiro da Prograd.

Essa ação pode ser realizada em curto/médio prazo.

- 3) **Estimular os alunos a procurarem seus orientadores acadêmicos do Curso de Nutrição:** o Curso de Nutrição aderiu no ano de 2024 ao Programa de Orientação Acadêmica e todos os alunos são acompanhados desde o primeiro semestre até se formarem por um orientador acadêmico que irá discutir junto ao aluno sua trajetória pelo curso. As reuniões são semestrais e é importante a presença do aluno.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Colegiado do Curso:** divulgando os orientadores acadêmicos e incentivando a procura por estes.

**-Centro Acadêmico:** mantém um diálogo constante com os alunos e podem incentivar a procura pelos alunos.

**-Professores do Curso de Nutrição:** participam do Programa de Orientação Acadêmica e devem realizar as reuniões com frequências periódica e assessorar os alunos adequadamente.

Essa ação pode ser realizada em curto prazo.

- 4) **Realização de eventos no Curso de Nutrição:** a realização de eventos no curso pode ajudar a estimular os alunos a se integrarem e engajarem melhor no curso.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Centro Acadêmico de Nutrição:** organização de Semana Acadêmica, comemoração do dia do nutricionista e demais eventos.

**-Colegiado do curso:** organização de Semana Acadêmica, comemoração do dia do nutricionista, Mostra de Profissões e Mostra de Extensão, envolvendo alunos do curso de nutrição, pode se estimular a participação inclusive de alunos dos primeiros semestres.

Sugere-se ainda **disciplinas e programas de nivelamento (tutorias):** matrícula obrigatória de alunos com baixa pontuação em áreas específicas do ENEM, além de alunos com reprovações ou baixo rendimento em disciplinas básicas.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Centros de Ensino, Prograd, UFES:** estrutura e apoio financeiro.

Em se tratando de gestão acadêmica, as seguintes ações estão consolidadas para redução dos índices de retenção e evasão:

- 1- **Recepção de calouros:** realização de reunião com os alunos no início do semestre para recepção e explicar sobre o curso, grade curricular e processos acadêmicos da UFES.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-NDE:** envolvimento dos professores neste momento, com apresentação do corpo docente aos alunos ingressantes.

**-Centro Acadêmico de Nutrição:** participação do centro acadêmico, auxiliando na recepção dos alunos e apresentação da UFES.

**-Colegiado do curso:** organizando a recepção de calouros e explicando todo o funcionamento do curso.

- 2- **Discutir reestruturação curricular:** mediante observação de pontos a serem melhorados na estrutura curricular do Curso de Nutrição como alta carga horária semestral, ementas sobrepostas, pre-requisitos desnecessários e, ainda, necessidade de inserção de extensão e adequação do curso às novas diretrizes curriculares.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-NDE:** o Núcleo Docente Estruturante já vem trabalhando a discussão da nova matriz curricular a ser implementada em breve e com isso ajustes necessários serão feitos como a carga horária semestral, que no atual PPC sobrecarrega muito os alunos.

**-Departamentos:** adequações nas cargas horárias e ementas das disciplinas

**-Prograd:** auxílio na reestruturação do PPC e aprovação final deste.

Essa ação pode ser realizada em médio/longo prazo.

- 3- **Estimular capacitações docentes:** acredita-se que um corpo docente mais capacitado e que utilize recursos didáticos diversificados melhore o aprendizado pelos alunos.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Prograd:** oferta de cursos de capacitação aos professores como de metodologias de ensino aprendizagem de forma periódica.

**-Departamentos:** estímulo aos professores a se capacitarem.

**-Direção de Centro:** estímulo aos professores a se capacitarem e propondo como critério de pontuação para progressão docente a participação de professores nas capacitações docentes.

**-Reitoria/Progep:** criar a possibilidade de vaga de professor substituto para professor em licença capacitação, para que esta seja estimulada e se torne uma possibilidade real de capacitação.

Essa ação pode ser realizada em médio prazo.

- 4- **Oferecer opções de atividades de lazer, esportes e cultura aos alunos para maior sociabilidade:** a oferta de opções de lazer e recreação é necessária no meio universitário para maior socialização e diminuição de estresse e doenças mentais.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Direção de Centro:** criação de espaço de vivência para os alunos, manutenção e disponibilização de espaços de recreação como a quadra, promoção de eventos recreativos aos alunos como forma de incentivo.

**-NDE e Colegiado do Curso:** Incluir atividades de lazer, esportes e cultura na contabilização das Atividades Complementares.

Essa ação pode ser realizada em curto prazo.

- 5- **Atendimento psicológico aos alunos:** devido à crescente demanda de atendimento psicológico é necessário ampliar a oferta de atendimento psicológico em Alegre, incluindo o acompanhamento aos alunos.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Direção de Centro:** pleitear mais vagas de psicólogo para Alegre.

**-Reitoria da UFES/Progep:** disponibilizar vaga de psicólogo para Alegre.

Essa ação pode ser realizada em médio prazo.

- 6- **Inclusão de disciplinas optativas ou projetos de extensão relacionadas ao bem estar psicológico dos alunos:** oferta de disciplinas como por exemplo “Técnicas de gerenciamento de estresse”.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-NDE:** discutir sobre a inclusão de disciplinas optativas na grade curricular que ajudem no bem estar psicológico dos alunos

**-Departamentos:** ofertarem disciplinas optativas já existentes aos alunos do curso de Nutrição.

Essa ação pode ser realizada em curto/médio prazo.

- 7- **Bolsas para alunos em estágio fora de Alegre:** um dos fatores que pode estar relacionado à evasão do curso de Nutrição é o fato dos alunos serem obrigados a se deslocarem no último semestre do curso para outras cidades, devido à ausência de campo de estágio em Alegre. Este deslocamento gera altos custos aos alunos.

Para tal pode se envolver as instâncias responsáveis:

**-Prograd:** disponibilização de verbas para ajuda de custo para alunos em estágio curricular obrigatório, que precisam se deslocar para cumprir a estrutura curricular do curso de Nutrição.

Essa ação pode ser realizada em médio prazo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
DANIELA DA SILVA OLIVEIRA - SIAPE 2163967  
Coordenador do Curso de Nutrição (CCENS)  
Coordenação do Curso de Nutrição - CCN/CCENS  
Em 01/09/2025 às 08:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.uks.ufes.br/arquivos-assinados/1194185?tipoArquivo=O>